

Przedszkole Miejskie nr 3
im. Krasnala Hałabały
ul. Słoneczna 11
66-400 Gorzów Wlkp.
tel. 0-95 7223363
tel./fax 0-95 7223362

Program „Optymistyczne Przedszkole”

Życie w obecnym czasie staje się coraz trudniejsze, dorośli uśmiechają się rzadziej, coraz mniej czasu poświęcają swoim pociechom. Aby wyjść temu naprzeciw, nasze przedszkole przystąpiło dnia 9 grudnia 2008 roku do ogólnopolskiego programu autorstwa Pań Ireny Dzierżgowskiej i Mireli Nawrot „Optymistyczne Przedszkole”.

Według programu celem wychowania jest:

- rozwijanie w dziecku optymizmu, poczucia własnej wartości,
- nauczenie, jak radzić sobie w różnych sytuacjach,
- rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci.

Celem wspólnych dążeń nauczycieli i rodziców jest takie wychowanie dzieci, aby przejawiały one zachowania i działania konstruktywne, życzliwe i przyjazne dla innych ludzi, altruistyczne w stosunkach zbiorowych i zespołowych.

Ważne jest też by dzieci były zgodne, chętne do pomocy i współpracy, tolerancyjne, by kochały to, co jest naprawdę cenne i godne kochania, były wrażliwe na krzywdę ludzką i niesprawiedliwość, zaangażowane we wszystko to, co może maksymalizować szczęście każdego człowieka.

W programie przewija się takie hasło jak „dobry kolega, dobra koleżanka” mające za zadanie podejmowanie nowych wyzwań oraz radzenie sobie w trudnych sytuacjach przez dzieci.

Program OPTYMISTYCZNE PRZEDSZKOLE jest programem samokształceniowym. Nauczyciele przedszkola otrzymują materiały, które stanowią inspirację do ich własnych przemyśleń i ćwiczeń z dziećmi.

Główne cele:

- tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów,
- swobodne wyrażanie prośb i oczekiwań,
- rozwijanie w dziecku optymizmu, poczucia własnej wartości,
- uczenie jak radzić sobie w różnych sytuacjach,
- rozwijanie zainteresowań i talentów
- uczenie życzliwości, empatii, pomagania innym oraz przyjaźni



Program zawiera następujące materiały:

- Pięcioletni program rozwoju przedszkola – zgodny z wymaganiami rozporządzenia o nadzorze.
- Pudełko Szczęścia, a w nim siedem teczek – siedem kolorów tęczy:
 1. **Kolor czerwony** - moduł wychowanie - jak optymistycznie wychować dziecko
 2. **Kolor pomarańczowy** - moduł inteligencje wielorakie - diagnozujemy inteligencję Twojego dziecka
 3. **Kolor żółty** - moduł kariera - jak przygotować paszport do kariery Twojego dziecka
 4. **Kolor zielony** - moduł gotowość szkolna - testy dla pięciolatka i sześciolatka
 5. **Kolor niebieski** - moduł doskonalenie nauczycieli - praca w zespołach rady pedagogicznej
 6. **Kolor granatowy** - moduł rodzice - szkolimy rodziców
 7. **Kolor fioletowy** - moduł promocja - dbamy o najlepsze warunki Twojego dziecka.

Program może być realizowany przez pięć lat, ale certyfikat

„OPTYMISTYCZNE PRZEDSZKOLE”
możemy uzyskać już po roku jego realizacji.

Ogólnopolski certyfikat jakości „Optymistyczne Przedszkole” możemy uzyskać tylko dzięki wspólnemu wysiłkowi nauczycieli, pracowników, dzieci i ich rodzin.

Nasza wspólna praca przyczyni się do rozwoju zainteresowań dzieci poprzez swobodę wyboru aktywności; rodziców wzbogaci o wiedzę w rozwijaniu inteligencji wielorakich u swoich pociech. Będziemy rozwijać wśród wychowanków optymistyczne cechy charakteru takie jak: dobroć, życzliwość, empatię, kreatywność, prawdomówność, odwagę, opanowanie, spokój itp.

Czy warto być optymistą? Jesteśmy przekonani, że tak - przede wszystkim cieszy fakt, że w dzisiejszej dobie bardzo ważne jest wspieranie domu rodzinnego w wychowywaniu dziecka, które patrząc optymistycznie w przyszłość będzie emocjonalnie silniejsze wchodząc w dorosłe życie, będzie potrafiło swobodniej odnaleźć się w otaczającej je rzeczywistości.

Satysfakcjonujące będzie to, że rodzice wspierając nas, dostrzegą wartość naszej pracy.

Nasze działania nawiązują do słów Janusza Korczaka: „Kiedy śmieje się dziecko - śmieje się cały świat”.

**Serdecznie zapraszamy
do naszego
Optymistycznego Przedszkola!**

Jak wychować optymistę?

Być dzieckiem to sprawa niełatwa- tyle rzeczy trzeba poznać, odkryć, zapamiętać. Ale być dorosłym to dopiero zadanie - jak nie zgnuśnić od nadmiaru kłopotów, nie popaść w depresję a co najważniejsze nie zarazić tym smutkiem rodziny?

Zastanówmy się wspólnie nad tym problemem – „Jak wychować optymistę?” - oto jest pytanie?!

Człowiek szczęśliwy to człowiek, który odnosi sukcesy. Nie od razu te ogromne: finansowe, zawodowe, naukowe. Rozpoczynamy już jako dzieci od drobiazków np. od zawiązania sznurówki.

Aby ułatwić najmłodszym dobry start w życiu i optymistyczne do niego podejście, rozwijamy w nich np. samoświadomość, samoregulację, motywację, empatię oraz umiejętności społeczne - to te kompetencje dobrze rozwinięte w dzieciństwie pozwolą radzić sobie w późniejszym życiu. Nie unikniemy różnych przeciwności, ale rozwinięcie takich kompetencji daje gwarancję, że dziecko pokona przeszkody na swojej drodze i będzie potrafiło cieszyć się tym, co osiągnie.

Jednakże poczucia własnej wartości oraz optymizmu nie da się tylko odziedziczyć - są one budowane przez każdego człowieka w przeciągu wielu lat a my rodzice i nauczyciele możemy w tym bardzo pomóc. Jeśli fundujemy swoim pociechom tylko narzekania i utyskiwania, ciągłe pretensje albo porównujemy je do innych osób może być trudno maluchowi pielęgnować pogodę ducha.

A dziecko optymistyczne to takie, które m.in:

- uważa, że ogólnie rzecz biorąc, świat idzie ku lepszemu,
- wierzy, że większość problemów da się rozwiązać,
- nie traci energii na martwienie się tym, co złego może się zdarzyć,
- lubi się uczyć i marzyć o swojej dobrej przyszłości.

Któż z nas nie chciałby być takim człowiekiem oraz na taką osobę wychować swoje dziecko?

No to do dzieła - nic prostszego!!!

Zacznijmy od przeczytania interesującej książki Martina Seligmana „Optymistyczne dziecko”, który ukazuje proste sposoby na "rozjaśnienie naszych zwykłych dni uśmiechem", którego wpieryw nauczyć się muszą sami dorośli. Jak najwięcej zwracamy uwagę najmłodszych na małe przyjemności i od małego rozwijamy u nich poczucie humoru.

Szukajmy też inspiracji w innych pozycjach książkowych: „Wychowanie bez porażek” Thomasa Gordona gdzie dowiadujemy się jak wiele dla dzieci znaczy rozmowa, szczególnie ta dobrze i z uwagą przeprowadzona.

Zaglądamy też do Internetu, gdzie również trafiają się ciekawe artykuły jak ten pani Elizy Doleckiej, który prezentuje 9 kroków rodzica, który chce mieć w domu małego optymistę:

- krok pierwszy - sami się uśmiechajcie, rodzice!
- krok drugi - pozwólcie dziecku być dzieckiem i nie angażujcie np. w poważne małżeńskie konflikty,
- krok trzeci - dajcie przykład i nie załamujcie się drobnymi niepowodzeniami,
- krok czwarty - uważnie słuchajcie, nie ośmieszajcie dziecięcych problemów,
- krok piąty - doceniajcie drobne sukcesy,
- krok szósty - pozwólcie dzieciom podejmować chociaż drobne decyzje,
- krok siódmy - bawcie się w powracające dobro i miłe gesty bez okazji,
- krok ósmy - rozwijajcie poczucie humoru,
- krok dziewiąty - uwierzcie bajkom.

Każdy rodzic i nauczyciel zainteresowany tematem optymizmu z pewnością znajdzie wiele ciekawych publikacji dotyczących zagadnienia, a jeśli nie.

Zapraszamy

do naszego „Optymistycznego Przedszkola”
w którym swoje miejsce ma również

„KLUB OPTYMISTYCZNEGO RODZICA”

i pamiętajmy:

*„Wszystkie zmiany są na lepsze,
tylko na to lepsze trzeba czasami poczekać!”*



*„Optymiści lepiej się uczą,
są zdrowsi, więcej zarabiają,
zakładają długotrwałe
i szczęśliwe małżeństwa,
utrzymują więź ze swoimi
dziećmi, a nawet dłużej żyją”*

Alan Loy Mc Ginnis